

<b>Kanun Numarası</b>	4967
<b>Başlığı</b>	MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN
<b>Kabul Tarihi</b>	31/07/2003
<b>Kabul Edildiği Birleşim</b>	22.Dönem 1.Yasama Yılı 114.Birleşim
<b>Cumhurbaşkanlığına Gidiş Tarihi</b>	04/08/2003
<b>Cumhurbaşkanlığından Geliş Tarihi</b>	13/08/2003
<b>Cumhurbaşkanınca Yapılan İşlem</b>	Geri Gönderme
<b>Resmi Gazete Tarihi</b>	
<b>Resmi Gazete Numarası</b>	
<b>Diğer Bilgiler</b>	Tasarı/Teklif Bilgileri ve Komisyon Raporları
<b>Dönemi ve Yasama Yılı</b>	22/1
<b>Esas Numarası</b>	1/642
<b>Başkanlığa Geliş Tarihi</b>	09/07/2003
<b>Tasarının Başlığı</b>	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı
<b>Tasarının Özeti</b>	Milli Eğitim Bakanlığına tahsisli olan mülkiyeti Hazineye ait taşınmazlar ile Bakanlığın kullanımındaki mülkiyeti İl Tüzel Kişiliği veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin satılması ve bu satıştan elde edilecek gelirin yeni okulların yapımı, onarımı ve donatımı ile ders araç ve gereçlerinin alımında kullanılması; ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının okullarda kullanımı konusunda merkezîyetçi uygulamadan vazgeçilmesi, Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlatılacak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçleri için ücret ödenmesi, özel kesim ders kitaplarının incelenmesinde inceleme ücreti alınması öngörülmektedir.
<b>Tasarının Son Durumu</b>	KANUNLAŞTI

<b>Komisyon Tipi</b>	<b>Adı</b>	<b>Giriş Tarihi</b>	<b>Çıkış Tarihi</b>	<b>Yapılan İşlem</b>	<b>Karar Tarihi</b>
Tali Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu	15/07/2003	24/07/2003	Raporunu Vermedi	
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe Komisyonu	15/07/2003	24/07/2003	Raporunu Verdi	22/07/2003

### Esas Komisyon Raporu(Sırasayısı) 249

**Kanun Numarası:** 4967

## KARŞI OY YAZISI

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısının 1, 2 ve 3 üncü maddelerine karşıyız.

Tasarının 1 inci maddesine karşıyız çünkü her yıl 1 300 000 çocuğun okula başladığı ülkemizde, iktidar tarafından belirtildiği gibi 10 000 çocuğun özel eğitim kurumlarında öğrenim görmeleri, fırsat ve imkân eşitliği olarak tanımlanamaz. Bu amaçla ayrıldığı ifade edilen 25 trilyon TL ile daha fazla sayıda çocuğa eğitime olanağı sağlamak mümkündür.

Tasarının 2 nci maddesine karşıyız çünkü bu madde ile getirilen değişiklik, ülkenin tarihî, kültürü ile bütünleşmiş okul binalarının satışı ile sonuçlanacaktır. Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli Hazine mülkiyetindeki taşınmazlar ile Millî Eğitim Bakanlığı kullanımında bulunan mülkiyeti İl Tüzel Kişiliğine veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin mülkiyetinin Hazineye bedelsiz devrinden sonra tahsislerinin kaldırılmasını ve ilgili Yasa maddesine aykırı olarak satışlarda Maliye Bakanının yetkili kılınmasını doğru bulmuyoruz.

Tasarının 3 üncü maddesine karşıyız çünkü Millî Eğitim Temel Kanununun 55 inci maddesini değiştirmekte; Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmeyen kitap ve eğitim araçlarının okullarda kullanılmasını ve resmî kurum ve kuruluşlar dışındaki kişi veya kuruluşlarca hazırlanan kitap ve eğitim araçlarından, Millî Eğitim Bakanlığınca tavsiye edilmeyenlerin de öğrencilere aldırılmasını mümkün hale getirmektedir. Böylece, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının işlevini zedelemektedir.

K.Kemal Anadol İzmir	Gürol Ergin Muğla	Ali Topuz İstanbul
Osman Coşkunoğlu Uşak	Birgen Keleş İstanbul	Hakkı Akalın İzmir
A.Kemal Kumkumoğlu İstanbul	MMesutÖzakcan Aydın	Osman Kaptan Antalya
M. Akif Hamzaçebi Trabzon		